

个人闪念记录表	
班级: <u>初16</u> 姓名: <u>张健修</u> 日期: <u>2025年11月24日</u>	
留言给韩老师:	
关键知识点	人工智能概念: 人工智能是利用计算机模拟人类智能的技术, 它能让机器像人一样思考、学习和解决问题。常见应用领域: 列举如语音识别 (智能语音助手)、图像识别 (人脸识别门禁)、智能推荐 (购物平台推荐商品) 等。实现原理简介: 简单提及机器学习 (通过大量数据训练模型)、深度学习 (基于神经网络的复杂机器学习方法) 等。
学习心得	对课程内容理解程度: 我对人工智能的概念有了清晰的认识, 但对深度学习原理还不太明白, 需要课后进一步学习。课程难点与困惑: 在理解复杂的机器学习算法时遇到困难, 不理解算法如何对数据进行处理和分类。课程收获与体会: 了解到人工智能在生活中的广泛应用, 感觉很神奇, 激发了我对这门学科的兴趣。
我被点燃的灵感	新想法: 我想到可以利用人工智能技术开发一个帮助同学们快速找到图书馆书籍的智能系统。相关点子: 这个系统可以通过扫描书籍的二维码或输入书名, 利用图像识别和搜索算法, 在数据库中查找书籍位置, 并通过地图导航的方式引导同学找到书籍。

个人闪念记录表	
班级: <u>初16</u> 姓名: <u>张健修</u> 日期: <u>2025年11月24日</u>	
留言给韩老师: <u>韩老师, 你好帅呀!</u>	
关键知识点	$\begin{matrix} A & B \\ \xrightarrow{\quad} & \\ \end{matrix}$ <p>求 A, B 的最小公倍数</p> $\begin{matrix} 2 & 2 \\ \times & 2 \\ \hline 4 & 4 \\ + & 4 \\ \hline 8 & 8 \\ + & 8 \\ \hline 12 & 12 \\ + & 12 \\ \hline 16 & 16 \\ + & 16 \\ \hline 20 & 20 \\ + & 20 \\ \hline 24 & 24 \\ + & 24 \\ \hline 28 & 28 \\ + & 28 \\ \hline 32 & 32 \\ + & 32 \\ \hline 36 & 36 \\ + & 36 \\ \hline 40 & 40 \\ + & 40 \\ \hline 44 & 44 \\ + & 44 \\ \hline 48 & 48 \\ + & 48 \\ \hline 52 & 52 \\ + & 52 \\ \hline 56 & 56 \\ + & 56 \\ \hline 60 & 60 \end{matrix}$ <p>综上所述, $6=1$。</p>
学习心得	了解数轴动点问题是逐步引导。
我被点燃的灵感	用此解决实际问题。 克服难题

图片名称: 20251201_1611.png
拍摄时间: 2025年12月01日 11:26:18
文件大小: 105.6 KB

【笔记区域】

【笔记区域】